**Через тернии – к звездам!**

Город Королев Московской области… Апрель 2017 года… Итоговая конференция 18-й Всероссийской олимпиады «Созвездие»научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос»… Мы стоим на сцене и ждем подведения итогов. Мы – это сборная команда Республики Татарстан, где из восьми девчонок и мальчишек, трое – мои ученики, учащиеся объединения «IT-технологии» Центра внешкольной работы Авиастроительного района г. Казани. Волнуемся, и это не удивительно – за плечами долгий путь подготовки конкурсных работ, участие в республиканском этапе олимпиады, где они, юные айтишники ЦВР, стали победителями сразу в четырех номинациях - от презентации до web-сайтов! И вот, наконец, торжественный момент! Команда Республики Татарстан награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, международной кафедры - сети ЮНЕСКО, Федерации космонавтики России, Федерального центра технического творчества учащихся! Практически каждый из команды - дипломант конкурса «Созвездие»! Вот он – долгожданный успех! Звездный час для моих учеников и меня, как педагога!

А дальше - посещение Звездного городка, Научно-исследовательского испытательного центра подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина, встречи с космонавтами и летчиками-испытателями, экскурсия в ракетно-космическую корпорацию «Энергия» имени С.П. Королёва – ведущее российское ракетно-космическое предприятие, где создаются автоматические космические и ракетные системы (средства выведения и межорбитальной транспортировки)… Отсюда до звезд рукой достать!

Работая в системе образования более четверти века, я не раз задумывалась над тем, а каков он, путь к успеху? И каким должен быть педагог, чтобы вести своих учеников к намеченной цели, чтобы они не только шли за ним, но и искренне верили в него?

Существует мнение, что путь к звездам лежит через тернии - Per aspera ad astra! Конечно, без долгого, упорного труда невозможно добиться заветных высот ни в одной из сфер жизни. Но труд труду – рознь. Еще Максим Горький в 1901г. написал «Когда труд — удовольствие, жизнь — хороша! Когда труд — обязанность, жизнь — рабство!» Действительно, работа по душе помогает человеку обрести душевное равновесие и ни с чем несравнимое ощущение радости и полноты жизни.

Наверное, мне не просто повезло, а очень повезло – я занимаюсь тем, что мне действительно нравится, доставляет удовольствие, то есть любимым делом. Для меня формула счастливых будней – это когда работа и хобби совпадают! Меня увлекает мир информационных технологий, вычислительной техники, и я с большим удовольствием обучаю детей и подростков IT-технологиям. Умею водить машину – преподаю основы автодела, где знакомлю подростков с правилами дорожного движения, с основами устройства автомобиля, разбираю дорожные ситуации и «гоняю» на автотренажерах. Все просто, искренне и, главное, с любовью, и в этом я вижу залог успеха моей педагогической деятельности. Именно система дополнительного образования дает мне радость оставаться собой во всех моих проявлениях, ощущать себя на своем месте.

А дальше – срабатывает формула «Счастливый, успешный педагог – счастливый и успешный ученик». Ведь те, кто находятся рядом, становятся похожими на тебя, перенимают твои привычки, начинают думать так, как и ты. И поэтому на нас, педагогах, лежит огромная ответственность! Педагог – это не только профессия, цель которой учить, передавать знания, но и высокая миссия сотворения личности, утверждения человека в человеке! Мы, педагоги, практически напрямую, воспитываем своей личностью, своим отношением к окружающему миру, знаниями и любовью. Наша задача - помочь юной, неокрепшей душе сформироваться, найти правильное русло, познать великое в малом.

Ни для кого не секрет, что современные дети, так называемое поколение «Z», рождаются с «планшетом в руках», но многие используют гаджеты лишь для развлечения и общения. Моя задача – показать детям, что любимые ими девайсы могут стать еще и окном в новый, увлекательный мир знаний, научить, чтобы эти устройства стали инструментом их продуктивной деятельности. Именно этим мы и занимаемся на занятиях в объединении «IT-технологии», начиная от изучения устройств вычислительной техники, периферийного оборудования, современного программного обеспечения до конструирования собственных web-ресурсов.

Учить детей – это великое искусство! Иногда я ощущаю себя актером в театре, где ученики не являются пассивными зрителями. Мы «играем» и творим вместе, вместе проходим наш путь, и в этом – великая радость от того, что мы делаем и секрет нашего успеха!

Пройдут годы, и мои сегодняшние ученики, отправятся на работу или в путешествие на космические станции, проникнут в тайны космоса… Дети должны мечтать о звездах. Будущее, дети, мечта, космос, звезды – эти слова прочно связаны в моем сознании. А моя сегодняшняя задача, сделать так, чтобы путь к их «звездам» был не тернистым и каждый должен найти свою звезду и не обязательно, чтобы она была в далеком космосе…